

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ЗСОШ №3» ЗМР РТ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол 07.04.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор
(должность)


(подпись) Романова А.А.
(Ф. И. О.)

08.04.2026
(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №3» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Романова Анна Анатольевна
Адрес организации	423520 Республика Татарстан, город Заинск, улица Лобачевского, дом 5
Телефон, факс	8(85558)72481
Адрес электронной почты	sh335@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1956 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01272-16/00251389 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01272-16/01141425 от 13.05.2016, срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСОШ№3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей татарского языка и литературы, истории и обществознания,
- учителей филологической образовательной области (русский язык и литература, иностранный язык),
- учителей естественно-научных и математических дисциплин,
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
- учителей начальных классов,
- учителей ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»,
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»,
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286,
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371,
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО, СОО»,
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО».

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	195
Основная образовательная программа основного общего образования	256
Основная образовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 481 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2024 года внедряется федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «ЗСОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ЗСОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и во всех параллелях на уровне основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленный уровень	Количество учащихся,	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------	----------------------

	изучения	обучающихся в 2024-2025 учебном году	обучающихся в 2025-2026 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа		13 (10 класс)
Универсальный	Геометрия		13 (10 класс)
Универсальный	Вероятность и статистика		13 (10 класс)
Универсальный	Химия		13 (10 класс)
Технологический	Алгебра и начала математического анализа	17 (10 класс)	17 (11 класс)
Технологический	Геометрия	17 (10 класс)	17 (11 класс)
Технологический	Вероятность и статистика	17 (10 класс)	17 (11 класс)
Технологический	Физика	17 (10 класс)	17 (11 класс)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ «ЗСОШ №3» в образовательный процесс внедряется Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР, ЦОР и ЦОК

МБОУ «ЗСОШ №3» подключена к ФГИС «Моя школа» на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЗСОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

МБОУ «ЗСОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе имеется необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей - инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы. Обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку.

Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

функциональной грамотности обучающихся	грамотность											
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Техническое моделирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Экскурсия в мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная грамматика	1	1							1	1	4
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Лыжная подготовка						1	1	1			4
	ИЗО-студия «Палитра»		1		1	1						3
	ЮИД										1	1
	Хореография	1										1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	ИТОГО:	10	10	8	9	10	9	10	10	10	10	76

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Количество часов в неделю										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Профориентационные занятия, экскурсии, Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		История, обществознание									1	1	2
		Математика									0,5	0,5	1
		Русский язык									0,5	0,5	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В зорвом теле здоровый дух	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Экологический десант			1	1	1	1	1	1				6
	СМС дети							1	1				2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Юнармия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	ИТОГО:	8	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	91

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, Россия – мои горизонты	1	1	2
	Классные часы	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика		1	1
	Русский язык		1	1
	История, обществознание		1	1
	Биология		0,5	0,5
	Химия		0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Культура речи		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	2
ИТОГО:		5	9	14

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси дерево», «ЭКОвесна» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;
- работа в реализации проекта «Энергокласс».

Организована совместная работа с Казанским энергетическим университетом. Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были

проведены спортивные мероприятия; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях. Результаты занятости обучающихся спортом стали победы и призовые места на разных уровнях соревнований:

- 1 место девушки 2011-2012 г.р. в зональном этапе Школьной футбольной лиги Республики Татарстан,
- 3 место юноши 2011-2012 г.р. в муниципальном этапе Школьной футбольной лиги Республики Татарстан,
- 3 место юноши 2013- 2014 г.р. в муниципальном этапе Школьной футбольной лиги Республики Татарстан,
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Зарница 2.0»,
- 3 место в городских соревнованиях «А ну-ка парни!»,
- Биктагирова Зарина – многократный Призер республиканских лыжных соревнований,
- участие в муниципальных соревнованиях по биатлону,
- участия в военно-спортивной игре «Вперед юнармейцы!»,
- участие детей в открытых первенствах по лёгкой атлетике на муниципальном и Республиканском уровне : Насыров Нияз, Плеханова Виктория, Харитоновна Инесса, Кильганов Максим, Слепцов Кирилл,
- участие в республиканских массовых соревнованиях «Кросс Татарстана», «Лыжня Татарстана» в рамках Всероссийской гонки «Лыжня России - 2025».

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия.

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Солнышко», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

В школе работает первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для обучающихся открылись возможности участия по 12 направлениям: дипломатия и международные отношения, образование и знание, наука и технология, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникация, экология и охрана природы, туризм и путешествия.

В рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ведётся масштабная работа по воспитанию, развитию и самореализации молодёжи. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в ряде значимых проектов:

- **«100 идей»** —реализация молодёжных инициатив.
- **«Зарница 2.0»** — современная военно-патриотическая игра.
- **«Снежный десант Первых»** — ежегодная волонтерская акция
- **«Конкурс первичных отделений»**
- **«Благо твори»**
- **«Хранители истории»**
- **«Классные встречи»**
- **«Шеврон красит форму», «Обучение служением»** — участие в конкурсах и проектах,

развивающих гражданскую активность и профессиональные навыки.

Основные направления добровольческой деятельности:

-**Школьные акции:** мы организуем мероприятия, посвященные важным датам, проводим сбор гуманитарной помощи, участвуем в экологических и патриотических инициативах.

-**Помощь животным:** ежегодной традицией нашей школы стала добровольческая акция «Дай лапу, друг», в ходе которой организуется сбор корма, лекарств и других необходимых вещей для приюта животных нашего города, в рамках направления «Забота о хвостиках» проекта «Территория заботы».

-**Поддержка пожилых людей:** собираем посылки, пишем поздравительные письма и открытки в рамках проекта «Внуки по переписке», посещаем пожилых людей, оказывая им необходимую помощь в быту, устраиваем для них концерты и праздничные мероприятия.

-**Помощь участникам СВО и их семьям:** регулярно устраиваем сбор гуманитарной помощи бойцам, находящимся в зоне специальной военной операции, проводим мастер-классы по изготовлению чая, полевого душа, активно пишем письма, а также участвуем в акциях, направленных на помощь семьям военнослужащих.

В нашей школе в этом учебном году продолжается реализация проекта «Орлята России», все учащиеся начальной школы стали полноценными участниками этого проекта. В торжественной атмосфере первоклассникам были вручены удостоверения и значки, которые теперь они с гордостью носят с собой на занятия. Программа включает **семь треков:**

Орлёнок — **Эрудит** (развитие интеллекта).

Орлёнок — **Хранитель исторической памяти** (осмысление истории).

Орлёнок — **Мастер** (творчество и навыки).

Орлёнок — **Лидер** (лидерские качества).

Орлёнок — **Спортсмен** (физическая активность).

Орлёнок — **Доброволец** (добровольчество).

Орлёнок — **Эколог** (экологическое воспитание).

Каждый трек состоит из **5–9 занятий**, в 1 классе — по 5 занятий. Итогом каждого трека является коллективное творческое дело (КТД) и награждение электронными сертификатами.

Реализация воспитательного проекта «Орлята России» в нашей школе открыла новые горизонты развития молодых патриотов. Учащиеся получают возможность раскрыть свой потенциал, приобрести ценные знания и опыт, а также стать активными участниками общества. Ребята совместно с учителями и родителями принимают активное участие в школьных мероприятиях, проектах и акциях.

Этот проект способствует формированию ответственных граждан и готовит молодежь к будущему.

Количественные данные по обучающимся и семьям, состоящим на разных видах учёта

Детей, стоящих на учёте в ПДН, КДН	1
Детей, стоящих на внутришкольном контроле в желтой зоне	27
Детей, стоящих на внутришкольном контроле в зеленой зоне	140
Семьи на ВШУ	5
Семья на учёте в МСРК (межведомственная социально-реабилитационная комиссия)	5

Социальный состав учащихся:

Социальные категории	Количество
Многодетных семей	49
Малообеспеченных семей	27
Неполных семей	105
Детей-инвалидов	10
Семей, стоящих на учете в ПДН, КДН, МСРК	5
Детей, состоящих на учете в ПДН, КДН	1
Семей, состоящих на ВШУ	5
Детей, состоящих на ВШК	272

Вывод: Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на выполнение всех поставленных перед собой задач, мы понимаем, что нужно

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 86.9%. Из 481 учащихся посещают кружки УДО, кружки и секции на базе школы – 418 чел.

Диагностика дополнительного образования обучающихся:

Параллель	1	2	3	4	
Занято в кружках и секциях	100 %	100 %	100 %	100%	
Итого	100%				
Параллель	5	6	7	8	9
Занято в кружках и секциях	83,67%	84,62%	74,5 %	32,65%	100%
Итого	75,39%				
Параллель	10	11			
Занято в кружках и секциях	100%	100%			
Итого	100%				

Работа объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с выявленным социальным заказом на дополнительные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного анкетирования детей, в результате которого формировались учебные группы. Основным положительным моментом является то, что в работу спортивной секции вовлечены обучающиеся, находящиеся в социально - опасном положении или состоящие на профилактических учётах. Это способствует активизации профилактической работы в школе.

График работы кружков

Дни недели	Вид занятости	Время проведения	Класс	Преподаватель
Понедельник	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Художественное слово	14:00 – 15:40	5-8 классы	Ильина Н.В.
	Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А,3 Б	Бикмеева Е.С.
Вторник	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А,3 Б	Бикмеева Е.С.
Среда	Хореография (ПДО)	14:30 – 15:30	4 А, 4 Б	Калимуллина В.Р.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А,3 Б	Бикмеева Е.С.
Четверг	Оранжевый мяч (ДДТ)	14:10 – 15:40	5-8 классы	Галеев Д.З.
	Комп.РУ (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Художественное слово	14:00 – 15:40	5-8 классы	Ильина Н.В.
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А,3 Б	Бикмеева Е.С.
Пятница	Комп.РУ (ДДТ)	14:10 – 14:50	8 А, 8 Б	Юрченко С.В
	Легкая атлетика (БАРС)	14:10 – 15:10	2 А, 4 А 2 Б, 4 Б	Дылевская И.В.
	Лыжная подготовка (СИМАШЕВА)	14:10 – 15:10	2 А, 2 Б 3 А,3 Б	Бикмеева Е.С.

Вывод: Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей

и подростков. Дополнительное образование в МБОУ «ЗСОШ №3» осуществляется в полном запланированном объеме. Дети находящиеся в группе риска и в социально опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года - в 1-х классах – 26 мая,

в 9, 11 классах – в соответствии расписания ГИА,

во 2-8, 10 классах – 26 мая.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Уровень образования		Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное образование	общее	1 класс – 33 недели	5 дней	1 класс -35 минут; 2-4 классы - 45 минут
		2-4 классы – 34 недели	6 дней	
Основное образование	общее	5-8 классы -34 недели;	6 дней	45 минут
		9 класс – 34 недели		
Среднее образование	общее	10 класс -34 недели;	6 дней	45 минут
		11 класс – 34 недели		

Режим работы образовательного учреждения: начало учебных занятий в 08.00 ч.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебные занятия в 2025-2026 учебном году организуются в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	511
	– начальная школа	210
	– основная школа	370
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Выданы аттестаты о среднем общем образовании	12
	– без отличия	10
	- с отличием сине-голубого цвета	1
	- с отличием красного цвета	1
5	Медаль I степени	1
	Медаль II степени	1

6	Аттестаты об основном общем образовании:	54
	- без отличия	53
	- с отличием	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%						
2	53	53	98	36	67,92	9	16,98	0	0	1	1,88	1	1,88
3	59	59	100	39	66,1	13	22,03	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	32	59,25	3	5,55	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	99,40	107	64,45	25	15,06	0	0	1	0,60	1	0,60

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2024-м был 60,35%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2024-м – 11,24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%						
5	56	56	100	22	39,28	1	1,78	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	26	44,82	5	8,62	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	19	38	3	6	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	14	26,92	4	7,69	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	20	37,03	3	5,55	0	0	0	0	0	0
Итого	270	270	100	101	37,40	16	5,92	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,20 процента (в 2024-м был 37,20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,11 процента (в 2024-м – 5,81%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	9	47,36	5	26,31	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	41,66	2	16,66	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	14	45,16	7	22,58	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился 21,50 процента (в 2024-м было 66,66%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8,30 процента (в 2024-м было 14,28%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	12

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ЗСОШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по математике и по русскому языку понизились.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл

2022-2023	100	77,14	3,97	100	74,29	4,14
2023-2024	100	82	3,88	100	70	4,04
2024-2025	100	74,07	3,74	100	42,59	3,44

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдающих ОГЭ	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	6	33,33	33,33	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	27	55,56	3,56	100
Родной язык	4	75	4	100
Информатика	22	27,27	3,27	100
Физика	3	100	4	100
География	36	83,33	4,14	100
Химия	3	33,33	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,85 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	51	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	17,1	6	11,76	3	5,55
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	37,1	28	54,90	20	37,03
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	51	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, профиль - 10.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8,33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53,17

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,6.

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2022-2023	65	4	67
2023-2024	61,14	4	61,22
2024-2025	50,60	4	53,17

В 2025 году востребованными предметами по выбору являются информатика, физика. Из 12 обучающихся информатику выбрали 4 человека (33,33%), физику – 3 (25%), обществознание – 2 (16,66%) человек, биологию – 2 человека (16,66%), химию – 1 человек (8,33%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Математика (профиль)	10	53,6	100
Математика (база)	2	4	100
Русский язык	12	53,17	100
Информатика	4	30	100
История	0	0	0
Обществознание	2	53	100
Физика	3	47	100
Химия	1	66	100
Английский язык	0	0	0
Биология	2	65,5	100

Выпускники 11 класса преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

При сравнении результатов школы в 2024 и 2025 году наблюдается положительная динамика по химии. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Два выпускника получили аттестат с отличием и были награждены медалью I и II степени. Что составило 16,66% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	2	5	2	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Осипова Лиана Вадимовна	11 «А»
2	Платонова Полина Викторовна	11 «А»

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по физике и предметам по географии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике - 4, по профильной математике – 53,6, по русскому языку – 53,17.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,85%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (16,66%).

Результаты ВПР

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 286 (98,62%) обучающихся из 290. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили результат по сравнению с отметкой за предыдущую четверть. Небольшой процент обучающихся, которые понизили и повысили отметку. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по предметам, показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги республиканского этапа олимпиад школьников, 2024-2025 учебный год.

1. Сатторова Амалия - Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по английскому языку, учитель – Емекеева Г.А.
2. Мухаметдинова Миляуша - Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, учитель – Оборина Т.А.
3. Пирогова Эльвина – участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по химии, учитель – Романова А.А.
4. Каримуллина Диляра - участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по химии, учитель – Романова А.А.
5. Каримуллина Диляра - Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по математике, учитель – Оборина Т.А.
6. Мухаметдинова Миляуша – участник заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по математике, учитель – Оборина Т.А.
7. Сатторова Амалия - участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, учитель – Шангареева А.Р.
8. Пирогова Эльвина– участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по географии, учитель – Шангареева А.Р.
9. Сатторова Амалия - Призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, учитель – Помельцева Е.С.
10. Сатторова Амалия - участник заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по английскому языку, учитель – Емекеева Г.А.
11. Каримуллина Диляра - участник заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку, учитель – Помельцева Е.С.
12. Денисов Никита - участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по геологии, учитель – Шангареева А.Р.
13. Каримуллина Диляра – Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике, учитель – Мамбетова М.Р.
14. Исштанова Полина – участник заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике, учитель – Мамбетова М.Р.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников, 2024-2025 учебный год.

1. Селиверстов Р.- Победитель, 4б класс, ОБЗР, учитель - Сотникова Н.К.
2. Ишмянова А. - Призёр, 8а класс, ОБЗР, учитель - Бикмеева Е.С.
3. Сатторова А.-Призёр, 10 класс, английский язык, учитель - Емекеева Г.А.
4. Янкин А. - Призёр, 4б кл., англ. язык, учитель - Овчинникова Н.В.
5. Мухаметдинова М. - Призёр, 8б класс, литература, учитель - Помельцева Е.С.
6. Сатторова А. - Призёр, 10 класс, литература, учитель - Помельцева Е.С.
7. Майорова А. - Призер, 9а класс, литература, учитель - Полева В.А.
8. Мухаметдинова М. - Призёр, 8б класс, физика, учитель - Мамбетова М.Р.
9. Сатторова А. - Призёр, 10 класс, биология, учитель - Романова А.А.
10. Кириллов Р.– Призёр, 8а класс, физкультура, учитель - Бикмеева Е.С.
11. Кудрявцев А. – Призёр, 7а класс, физкультура, учитель - Галеев Д.З.
12. Рыжова В. - Призёр, 8б класс, физкультура, учитель - Галеев Д.З.
13. Сатторова А. - Победитель, 10 класс, география, учитель - Шангареева А.Р.
14. Пирогова Э. - Призёр, 10 класс, география, учитель - Шангареева А.Р.
15. Аюпова А. - Призёр, 6а класс, русский язык, учитель - Пазухина А.С.
16. Каримуллина Д. - Победитель, 8б класс, русский язык, учитель - Помельцева Е.С.
17. Каримуллина Д. - Призер, 8б класс, экономика, учитель - Халиуллин Г.С.
18. Мухаметдинова М. - Победитель, 8б класс, математика, учитель - Оборина Т.А.
19. Каримуллина Д. - Призёр, 8б класс, математика, учитель - Оборина Т.А.
20. Каримуллина Д. - Призёр, 8б класс, химия, учитель - Романова А.А.
21. Денисов Н. - Призёр, 10 класс, геология, учитель - Шангареева А.Р.

2024-2025 учебный год	
8б класс- 8	Литература - 3
10 класс – 6	Физкультура - 3
8а класс - 2	ОБЗР - 2
4б класс – 2	География - 2
9а класс- 1	Математика - 2
7а класс - 1	Русский язык - 2
6а класс- 1	Английский язык - 2
	Экономика -1
	Физика - 1
	Геология - 1
	Биология - 1
	Химия - 1

Таблица 21. Количество победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет

Год	Всего участников	Победители	Призеры	Участники	Качество
2021	5	3	1	1	80%
2022	8	1	3	4	50%
2023	10	0	5	5	50%
2024	11	0	4	7	36%
2025	14	0	5	9	43%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	35	6	0	29	18	13	5	0	0
2024	51	14	0	37	9	8	1	0	0

2025	54	13	0	41	12	11	0	1	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024, 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона отсутствует.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЗСОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагога, из них 10 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом институте.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЗСОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЗСОШ №3» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЗСОШ №3» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Два педагога подали заявление на аттестацию в целях соответствия занимаемой должности.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 19 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов – без квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЗСОШ №3» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Вся учебная литература на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, методической, художественной литературы. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Справочная и отраслевая литература представлена на двух языках (русском и татарском).

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1418	16592
Из него: учебная	1360	7780

учебные пособия	0	95
художественная литература	58	8435
справочный материал	0	282
Учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники)	333	377

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	538
Число посещений, чел	10 760
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, ед.	1
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1
Количество названий ежегодных подписных изданий	18

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания спортивный зал, медкабинет, библиотека, кабинет информатики, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр и специальная спортивная площадка на территории имеется.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

С 2021-2022 учебного года в нашей школе в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр «Точка роста» - современное пространство, в котором уже наступило будущее. Предполагается, что «Точка роста» поможет школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. При всём этом от традиционного преподавания никто не отказывается. Центр, в котором есть все самые лучшие гаджеты для образования и творчества, не стал основным в обучении, это структурное подразделение школы, где ведётся дополнительное, внеурочное образование. Центр включает в себя кабинет химии, биологии, физики. В Центр поступило специализированное оборудование для уроков химии, биологии, физики, а так же для работы во время внеурочной деятельности. В Центре «Точка роста» будут заняты руководитель центра, учителя химии, биологии, физики и учащиеся.

Основными целями Центра являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Биология», «Физика».

Задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного профилей;
- 3) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 4) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 5) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 6) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;
- 7) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (46,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (16,66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (69,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	144 (28,18%)
– регионального уровня		65 (12,7%)
– федерального уровня		55 (10,8%)
– международного уровня		24 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (6,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (71,87%)
– с высшей		19 (59,37%)
– первой		4 (12,50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (81,25%)
– до 5 лет		6 (18,75%)
– больше 30 лет		20 (62,50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (78,12%)
– до 30 лет		6 (18,75%)
– от 55 лет		19 (59,37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96,87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96,87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,32